

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

### **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

#### **1.2. Цели и задачи практики**

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ. 02) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и органи-

	зации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

**практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.

Профессиональная практика (в форме практической подготовки) по виду деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводится на 2 курсе (на базе среднего общего образования) и 3 курсе (на базе основного общего образования) в течение 4-х недель (144 часа) концентрировано в общеобразовательных школах (далее – организациях) на основе договора о практической подготовке.

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
<b>2 курс</b> (на базе среднего общего образования)				
<b>3 курс</b> (на базе основного общего образования)				
<b>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b> <b>(4 недели, 144 часа)</b>				
ОК 1. ОК 2.		Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием программы практики, целями, задачами и требованиями к ее прохождению	2	отметка о посещаемости
ОК 1.	ПК	Знакомство с базой школы, беседа		план индивиду-

ОК 2. ОК 6.	2.1. ПК 2.6.	<p>дование с учителями физической культуры, руководством школы, изучение нормативных документов.</p> <p>Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда.</p> <p>Составление индивидуального плана работы.</p>	6	<p>дуальной работы,</p> <p>запись в дневнике</p>
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.6.	<p>Изучение документов планирования учебного и воспитательного процессов.</p> <p>Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий.</p> <p>Изучение и ведение документов учета.</p>	6	<p>годовой план-график учебного процесса,</p> <p>тематическое планирование</p>
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	<p>Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр и проведение секционных занятий.</p>	24	отчет о просмотре уроков
ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6.	<p>Просмотр и проведение секционных занятий в качестве помощника.</p>	18	отчет о просмотре занятий
ОК 3.	ПК 2.3. ПК	<p>Проведение уроков физической культуры в качестве помощника</p>	24	отчет о проведении уроков в качестве по-

	2.5.	учителя.		мощника с оценкой
ОК 4.	ПК 2.1. ПК 2.6.	Разработка планов-конспектов урок. Тематическое планирование.	12	планы- конспекты уро- ков
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9.	ПК 2.3. ПК 2.5.	Проведение уроков физкультуры самостоятельно.  Проведение контрольного урока.	12	отчет о прове- дении уроков с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6.	Проведение педагогических наблю- дений.  Проведение педагогического анали- за урока.	12	диагностиче- ская  карта,  протокол педа- гогического анализа урока с оценкой
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6.	Проведение хронометража урока.	6	протокол хро- нометража урока с оцен- кой
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК	Организация и проведение физкуль- турно-оздоровительных и спортив- но-массовых мероприятий	14	отчет о прове- дении меро- приятий

	2.6.			
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.	ПК 2.6.	Ведение, оформление и сдача отчетной документации.	6	анкета самоанализа;  дневник по производственной практике;  аттестационный лист с характеристикой
ОК 1. ОК 2.		Участие в итоговой конференции по практике	2	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	