

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (в форме практической подготовки) является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация углубленной подготовки.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом училища, положением о практической подготовке обучающихся, рабочей программой профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Практика (в форме практической подготовки) имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПМ. 03) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и

	проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного

	процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика (в форме практической подготовки) проводится на 3 курсе (на базе среднего общего образования) и 4 курсе (на базе основного общего образования) в течение двух недель концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР) и спортивных клубах.

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Компетенции		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
2 курс (на базе среднего общего образования)				
3 курс (на базе основного общего образования)				
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 3.1.	Изучение структуры и содержания методической деятельности спортивной школы	12	Составление характеристики базы практики; разработка плана методической работы
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 3.1.	Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	12	анализ программ спортивной подготовки и по ИВС
ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 3.5. ПК 3.4.	Проведение психолого-педагогических исследований; оформление результатов исследовательской работы	6	оформление психолого-педагогической характеристики спортсмена
ОК 1. ОК 4. ОК 6.	ПК 3.3. ПК	Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС;	18	методическая разработка

ОК 8. ОК 9.	3.4.	разработка методических материалов		
ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 3.1. ПК 3.2.	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	6	разработка календаря соревнований по ИВС
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 3.1.	Участие в организации и судействе соревнований по ИВС.	12	составление отчета о соревнованиях
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.4.	Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции.	6	Составление отчета и пакета отчетных документов
		ИТОГО:	72 часа	