

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики (в форме практической подготовки) является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

1.2. Цели и задачи практики

Преддипломная практика (в форме практической подготовки) является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Важнейшими задачами практики являются:

1. Приобретение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС.

2. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения практики (в форме практической подготовки) студент должен подтвердить освоение общих и профессиональных компетенции, полученных в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

Профессиональные компетенции (ПК):

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>
3. Теоретические и	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение

<p>прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.</p>	<p>организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
---	---

Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

1.4.Место и время проведения преддипломной практики

Практика (в форме практической подготовки) проводится на последнем курсе обучения концентрировано в течение 4 недель (144 часа) в учреждениях дополнительного образования детей (СШОР, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах, образовательных учреждениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)

Коды компетенций		Виды деятельности	Трудоемкость (час)	Формы контроля
ОК	ПК			
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 10.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Участие в организационном собрании. Знакомство с базой практики: с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления,	18	составление индивидуально го плана работы; ведение дневника

		<p>материально-технической базой.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Планирование практики.</p> <p>Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</p> <p>Составление характеристики базы практики.</p>		<p>практики;</p> <p>составление характеристики базы практики;</p>
<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p>	<p>Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; врачебно-медицинского контроля; организации воспитательной работы.</p> <p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе</p>	12	<p>запись</p> <p>в дневнике</p>
<p>ОК 2.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.8.</p> <p>ПК 3.1.</p>	<p>Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ документов планирования в прикрепленной группе; - разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС 	12	<p>оценки</p> <p>планов-конспектов УТЗ;</p> <p>учебный план (план подготовки на год)</p>

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 10.	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.5.	Проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия.	24	оценки за проведение УТЗ
ОК 2. ОК 7.	ПК 1.4. ПК 1.5.	Тестирование и анализ физической и технической подготовленности занимающихся прикрепленной группы	12	протокол тестирования с анализом
ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 10. .	ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.5.	Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и соревнований.	18	справка об участии в организации и судействе соревнований
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 3.3. ПК 3.5.	Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР. Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.	42	обобщение и интерпретация полученных данных исследования, выводы по ВКР
ОК 1. ОК 5. ОК 6.	ПК 1.8.	Оформление отчетной документации.	6	дневник с пакетом отчетных документов; аттестационный лист и характеристика
ИТОГО:			144 часа	