

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики (в форме практической подготовки) является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

### **1.2. Цели и задачи практики**

Преддипломная практика (в форме практической подготовки) является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Важнейшими задачами практики являются:

1. Приобретение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС.

2. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики**

В результате прохождения практики (в форме практической подготовки) студент должен подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, полученных в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

Профессиональные компетенции (ПК):

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>
3. Теоретические и	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение

<p>прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.</p>	<p>организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>
---	---

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

#### **1.4.Место и время проведения преддипломной практики**

Практика (в форме практической подготовки) проводится на последнем курсе обучения концентрировано в течение 4 недель (144 часа) в учреждениях дополнительного образования детей (СШОР, СДЮСШОР), спортивных школах (СШ, СШОР), спортивных клубах, образовательных учреждениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (в форме практической подготовки)**

Коды компетенций		<b>Виды деятельности</b>	<b>Трудое м кость (час)</b>	<b>Формы контроля</b>
ОК	ПК			
ОК 1.	ПК 1.1.	Участие в организационном собрании.	18	составление
ОК 2.	ПК 1.8.	Знакомство с базой практики: с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления,		индивидуально го плана работы; ведение дневника
ОК 6.				
ОК 8.				
ОК 10.				

		<p>материально-технической базой.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Планирование практики.</p> <p>Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</p> <p>Составление характеристики базы практики.</p>		<p>практики;</p> <p>составление характеристики базы практики;</p>
OK 1. OK 2.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	<p>Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; врачебно-медицинского контроля; организации воспитательной работы.</p> <p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе</p>	12	запись в дневнике
OK 2. OK 4. OK 5.	ПК 1.1. ПК 1.8. ПК 3.1.	<p>Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ документов планирования в прикрепленной группе;</li> <li>- разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС</li> </ul>	12	<p>оценки</p> <p>планов-конспектов</p> <p>УТЗ;</p> <p>учебный план (план подготовки на год)</p>

OK 1. OK 2. OK 3. OK 7. OK 10.	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.5.	Проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия.	24	оценки за проведение УТЗ
OK 2. OK 7.	ПК 1.4. ПК 1.5.	Тестирование и анализ физической и технической подготовленности занимающихся прикрепленной группы	12	протокол тестирования с анализом
OK 1. OK 2. OK 6. OK 10. . .	ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.5.	Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и соревнований.	18	справка об участии в организации и судействе соревнований
OK 2. OK 4. OK 5.	ПК 3.3. ПК 3.5.	Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР.  Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.	42	обобщение и интерпретация полученных данных исследования, выводы по ВКР
OK 1. OK 5. OK 6.	ПК 1.8.	Оформление отчетной документации.	6	дневник с пакетом отчетных документов; аттестационный лист и характеристика
ИТОГО:				144 часа