

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (в форме практической подготовки) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.0 Физическая культура углубленной подготовки.

Учебная практика (в форме практической подготовки) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

#### **1.2. Цели и задачи практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

осуществлять судейство соревнований;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

проводить педагогический контроль на занятиях ИВС;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований;

на основе медицинских заключений разрабатывать комплексы и под руководством врача проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

**знать:**

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в ИВС;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

### **1.3. Компетенции студентов, формируемые в результате освоения программы учебной практики (в форме практической подготовки)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.6.	Оформлять учебную документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес-

	сии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики (в форме практической подготовки)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики (в форме практической подготовки) в объеме **108 часов** рассредоточено на 1,2,3 курсах (на базе среднего общего образования) и 2,3,4 курсах (на базе основного общего образования) в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения преподавателями профессиональных модулей.

График проведения учебной практики (в форме практической подготовки)

№	ПМ/МДК	Курс	Условия проведения	Продолжительность практики в часах
1	<p><b>ПМ. 02</b> Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p><b>МДК. 02.01.</b> Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	<p>1 курс (база 11 классов)</p> <p>2 курс (база 9 классов)</p>	рассредоточено	36 часов
2	<p><b>ПМ. 01</b> Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><b>МДК. 01.01.</b> Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью</p>	<p>2 курс (база 11 классов)</p> <p>3 курс (база 9 классов)</p>	рассредоточено	36 часов

2	<b>ПМ. 02</b> Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.  <b>МДК. 02.03.</b> Лечебная физическая культура и массаж	3 курс (база 11 классов)  4курс (база 9 классов)	рассредоточено	36 часов
ИТОГО				<b>108 часов</b>

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ, МДК	Разделы, темы	Содержание	Ко л- во ча с	Коды ком- петенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Практические занятия						
ПМ. 02 МДК. 02.01.			36			
Базовые и новые физкуль- турно-	Раздел 1. Гимнасти- ка		4			

спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Тема 1.1. Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся	4	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10.	ПК 2.1 ПК 2.4.	оценка выполнения анализа занятия
	Раздел 2. <b>Легкая атлетика</b>		<b>12</b>			
	Тема 2.1. Методика проведения урока легкой атлетики	Разработка планов-конспектов уроков легкой атлетики для начальной, основной и средней школы  Проведение и анализ уроков легкой атлетики в учебной группе	2  4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка планов-конспектов; наблюдения; оценка практической деятельности,
	Тема 2.2. Методика	Разработка планов оздоровительной	2	ОК 1.	ПК 2.1.	оценка планов;

	проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	тренировки.  Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе.	4	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	наблюдения; оценка практической деятельности
	<b>Раздел 3. Подвижные игры</b>		<b>6</b>			
	Тема 3.1. Методика проведения подвижных игр в ИВС	Подбор и проведение подвижных игр для занятий ИВС.  Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения подвижных игр в учебной группе.	4  2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	оценка конспекта занятия; наблюдения; оценка практической деятельности



	<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>6</b>			
	Тема 4.1. Организа- ция и су- действо со- ревнований по баскет- болу	Организация, судей- ство и анализ прове- дения учебных игр по баскетболу.  Организация и су- действо игр по стрит болу.	4     2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.6.	оценка раз- работки до- кументации; наблюде- ния; оценка практиче- ской дея- тельности
	<b>Раздел 5. Плавание</b>		<b>8</b>			
	Тема 5.1. Методика проведения занятий по плаванию оздорови- тельной направлен- ности	Наблюдение и анализ занятий по плаванию оздоровительной направленности с различными возраст- ными группами за- нимающихся.  Разработка планов занятий по плаванию	6     2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	наблюде- ния; оценка практиче- ской дея- тельности; оценка пла- нов



		6. Самоанализ выполнения функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена				
	<b>Тема 2.</b> Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	<p>1. Наблюдение, анализ выполнения функций судей и тренера в процессе соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>2. Освоение функций главного судьи, арбитра, секретаря, судей в избранном виде спорта</p> <p>3. Участие в организации и проведении соревнований.</p> <p>4. Оформление документации, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена в соответствии с требованиями.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК</p> <p>1. ОК</p> <p>2. ОК</p> <p>3. ОК</p> <p>4. ОК</p> <p>5. ОК</p> <p>6. ОК</p> <p>7. ОК</p> <p>10</p>	<p>ПК</p> <p>1.3. ПК</p> <p>1.5 ПК</p> <p>1.8. ПК</p>	<p>наблюдения</p> <p>оценка практической деятельности</p> <p>оценка оформления отчетной документации</p>
<b>ПМ. 02</b> <b>МДК.</b>			<b>36</b>			



		<p>проведения комплексов ЛФК в учебной группе при нарушениях осанки.</p> <p>4. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК в учебной группе при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4			
	<p>Тема 3. ЛФК при травмах</p>	<p>1. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах плечевого пояса и позвоночника и нижних конечностей.</p> <p>2. Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах позвоночника.</p> <p>3. Составление, проведение и анализ проведения комплексов Методика</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 10</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.6.</p>	<p>оценка составления комплексов;</p> <p>наблюдения;</p> <p>оценка практической деятельности</p>

		ЛФК при травмах нижних конечностей.				
--	--	--	--	--	--	--