

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

1



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
С.В.Степанов
(приказ № 115-00 от 28.12.2021)

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ)**

на 2021- 2023 гг

г. Екатеринбург 2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	Оформление стендов на темы: «Телефоны доверия», «Вред употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни», выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР

<p>проведение информирующих мероприятий профилактической направленности</p>	<p>Развлекательная работа обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)</p>	<p>Классный час «Польза СПТ для обучающихся»</p>	<p>Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа</p>	<p>Сентябрь 1-2 неделя</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы на тему: "Сложности в адаптации", Дискуссия «Честным быть модно и престижно», Диспут «Времена, обычаи и нравы», Диспуты: «Зачем нужна дисциплина?», «Преимущество соблюдения законов», Беседа об игровых зависимостях, Лекция-беседа «Мои права – мои обязанности», Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ.</p>	<p>Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, Зам.директора по ВР совместно с ОП№5 Ленинского района</p>

Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Родительское собрание и индивидуальные беседы о целях и особенностях проведения СПТ.	Родители обучающихся 7 – 11 классов, студентов колледжа	Сентябрь 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация, размещение информации на сайте Училища и стендах.	Родители обучающихся 7– 11 классов, студентов колледжа	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 7– 11 классов, студентов колледжа	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 7– 11 классов, студентов колледжа	5 раз в учебный год	Педагог – психолог, классный руководитель

	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	Психологическая консультация	Обучающиеся 7–11 классов, студентов колледжа	Январь	классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар по СПТ, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов, студентов колледжа	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие, лекции «Буллинг», «Девиантное поведение»	Классные руководители 7-11 классов, студентов колледжа	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов, студентов колледжа	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг на коммуникацию и командообразование, тренинг «Эмоциональный интеллект», тренинг «Способы совладания со стрессом»,	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог

		Тренинговое занятие «Семья. Конфликты в семье и способы их разрешения», групповые игры			
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
Мониторинг-контроль					
Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Сентябрь-Октябрь	Директор
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 7-11 классов, студенты колледжа	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе	Интервью, анкетирование,	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители

		Стандартизированное наблюдение	Структурировка		
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение, Диагностика социально-психологической адаптации, Индивидуальное консультирование по проблемам адаптации.	вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Еженедельно	Классные руководители

	поведения пользователей в виртуальной среде	пространства	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа		Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	Еженедельно	Классные руководители
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог

	по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год	предложений	коллектив		педагог-психолог
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	<p>Внеурочная деятельность, Тематические занятия «200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского»,</p> <p>«Всемирный день призывника»,</p> <p>«310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова»,</p> <p>«День начала Нюрнбергского процесса»,</p> <p>«День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля»,</p> <p>«Международный день инвалидов»,</p> <p>«День Неизвестного Солдата»,</p> <p>«День героев отечества»,</p> <p>«200 лет со дня</p>	Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги-организаторы

Некрасова»,
«150 лет со дня
рождения
Н.А.Скрябина»,
«День полного
освобождения
Ленинграда от
фашисткой
Блокады»,

«День российской
науки»,

«День памяти о
россиянах,
исполнявших
служебный
долг за пределами
Отечества»,

«Международный день
родного языка (21
февраля)»,

«День славянской
письменности и
культуры»,
«День русского языка»,

«350-летие со дня
рождения Петра I»,

Киноклуб (просмотры
тематических худ. И
документальных
фильмов),

Творческая мастерская

	<p>Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.</p>	<p>Внеурочная деятельность, Праздничный концерт «День учителя», Интерактивная игра «Верно/Неверно», Всероссийская акция «Вместе, всей семьей», День России Всероссийская акция «Мы - граждане России», Просмотр документальных, исторических и художественных фильмов с обсуждением. Праздник «День Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы», «День знаний» (торжественная линейка, включая подготовку) «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День окончания Второй мировой</p>	<p>Обучающиеся 7 – 11 классов, студенты колледжа</p>	<p>При отсутствии вовлеченности</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
--	---	---	--	-------------------------------------	---

войны»

«Международный день
распространения
грамотности»

«День народного
единства»

«Международный день
КВН»

«Всемирный день
ребенка»

«День Матери»

«Посвящение в
УОРовцы»

Акция «Красная
ленточка», «Всемирный
день борьбы со
СПИДом»,

«Международный день
добровольца в России»,

«День Конституции
РФ»,

«Новый год»,

«День российского
студенчества»,

«День защитника
Отечества»,

		<p>«Последний звонок»,</p> <p>«Международный день защиты детей»,</p> <p>«День семьи, любви и верности»,</p> <p>«День физкультурника»,</p> <p>«День государственного флага РФ»,</p> <p>«День российского кино»</p>			
	<p>Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство)</p>	<p>Проекты, акции, День детских общественных организаций России, Возложение цветов к памятнику воинов спортсменов Урала</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ (открытки, поделки сделанные своими руками)</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классных руководителей</p>	<p>Заместитель по ВР, классные руководители, воспитатели</p>
	<p>Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива</p>	<p>Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>В соответствии с планами профилактики классных руководителей</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>

