

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)



УТВЕРЖДЕНО
директор ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
С.В. Степанов
(приказ № 22-ОД от 26.08.2025)

**Программа
гражданского-патриотического воспитания обучающихся
«Я – гражданин и патриот России»
на 2025 – 2027 год**

г. Екатеринбург 2025

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2025 - 2027 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	«ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)
Контактный телефон	8 (343) 295 61 61(400)
E-mail:	sv.stepanov@egov66.ru
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80
Основание для разработки Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2025 - 2027 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
Основные разработчики Программы	Зам. директора по ВР Т.А.Павлова
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско -патриотического воспитания в школе и колледже, способствующей формированию у учащихся школы и колледжа высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров

Основные направления и ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится школа и колледж; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям правопорядка, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в школе и колледже; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей; - Совет обучающихся;

Сроки реализации Программы	Январь 2025 – декабрь 2027 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе и колледже; - вовлечение обучающихся в организацию гражданско-патриотического воспитания. <p>2. В образе обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание обучающихся высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающегося, как основа личности будущего гражданина России
Контроль реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется зам. директора по ВР

1. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у обучающихся высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года.

Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» созданы следующие условия:

функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

функционирует система дополнительного образования;

разработана система традиционных общешкольных, внеурочных мероприятий и творческих проектов;

используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания.

2. Этапы реализации Программы

№п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	<p>Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	декабрь 2024 – январь 2027 г.
2.	Практический	<p>Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями. 3. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 4. Провести мониторинг реализации программы. 	2025-2027 г.г.
3.	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы учреждения. 2. Провести коррекцию в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период. 	2027г.

3. Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, внеурочные муниципальные);
- социально-значимые дела и акции (через внеурочную деятельность, волонтёрскоедвижение);
- внеурочная деятельность;
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами по договорённости

Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

Историко-краеведческое. «**Мой край родной**» Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний городах России.

Гражданско-правовое. «**Связь поколений**» Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально-патриотическое. «**Я и школа**», «**Я и семья**» Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое. «**Защитники Отечества**» Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. «**Здоровая нация**» Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. «**Мой мир**» - процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом, личность обучающихся с целью развития у них: разносторонней эмоционально-чувственной сферы.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Уровень обучающихся основного общего образования

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие обучающихся в различных видах военно-патриотической деятельности.

Уровень обучающихся среднего общего образования

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

4. Формы и методы реализации Программы

- Тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории городов России, училища;
- работа объединений внеурочной деятельности;
- проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по памятным местам Свердловской области выезд в воинские части по договоренности. Посещение виртуальных военных музеев РФ;
- участие в традиционной районной военно-спортивной игре «Патриот»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

5. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	<p>1. Создание программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот»</p> <p>2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы</p>	1 этап	Зам. директора по ВР
Организационно-методическое обеспечение	<p>1. Формирование информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности</p> <p>2. Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы</p> <p>3. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.</p> <p>4. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание</p>	В течении работы программы	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами	<p>Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекций, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей, воспитателей. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания</p>	Постоянно	
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	<p>1. Участие в разнообразных муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах, проектах.</p> <p>2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>3. Разработка совместных Программ и календарных планов по вопросам воспитания подростков</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера</p>	Постоянно	Зам. директора по ВР

6. Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко – краеведческое «Моя родина Россия»	Разнообразные экологические акции	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Благоустройство приучилищной Территории «Уважая прошлое, сохраняя настоящее, думая о будущем» Воспитание у обучающихся интереса к познанию и сохранению культурных ценностей народов России (беседы, диспуты) Конкурс рисунков «Моя Россия – моя страна» «Квест «Моя Родина-Россия».	Май-июнь Сентябрь- октябрь Февраль – март ноябрь	Классные руководители воспитатели классные руководители. воспитатели, педагоги- психологи педагоги- организаторы, воспитатели педагоги- организаторы, воспитатели
Гражданко - правовое «Связь поколений»	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы. --участие в военно- патриотической игре «Патриот», участие в районном мероприятии воздложение цветов к памятнику «Воина – спортсменам»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», и др.	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители

Социально - патриотическое «Я и школа», «Я и семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация внеурочных мероприятий традиционных общеучилищных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Посвящение в Уоровцы • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок 	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели, педагоги-организаторы
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители
	Выборы в Совет обучающихся.	август	Зам по ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
	<i>Единые классные часы, внеурочные мероприятия по теме «Давай тежсть дружно».</i> Цель: Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагоги - организаторы
	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием.	В течение года	Администрация училища, классные руководители
Военно - патриотическое «Защитники Отечества»	Участие во Всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания обучающихся. -Экскурсия в воинскую часть города Екатеринбурга	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты	В течение года	Зам по ВР, учителя ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	Использование символов Российской Федерации при проведении общеучилищных мероприятий.	В течение года	Зам по ВР, руководитель ВПК «Патриоты», классные руководители

Спортивно - патриотическое «Здоровая нация»	<i>Единые классные часы по теме «Мое Отчество».</i> Цель: воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.	В течение года	Классные руководители
	<i>Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»</i> Цель: формирование законопослушного гражданина. Мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание	В течение года	Классные руководители
	Проведение профилактической работы деструктивного поведения (профилактика буллинга, суицидов, самоповреждающего поведения, профилактика игромани, профилактика интернетзависимости), беседы «Безопасность в сети Интернет»	В течении года	Зам. директора по ВР Педагоги – психологи, воспитатели, классные руководители
	Проведение профилактической работы поискоренению вредных привычек	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, воспитатели, педагоги - организаторы
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, воспитатели, педагоги - организаторы
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	воспитатели
	Дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы

	<p><i>Единые классные часы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика травматизма»</i></p> <p>Цель: освоение обучающимися знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях</p>	В течение года	Классные руководители
Культурно – патриотическое «Мой мир»	<p>Проведение классных часов и внеурочных мероприятий, посвященных датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - День народного единства; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы 	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	<p><i>Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»</i></p> <p>Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков	В течение года	Классные руководители

7. Ожидаемые конечные результаты Программы

1. В образовательной деятельности:
 - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Училище;
 - вовлечение обучающихся в организацию гражданско- патриотического воспитания учащихся.
1. В образе ученика:
 - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
 - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
 - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
 - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа

личности будущего гражданина России.

8. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в училище, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей обучающихся;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности.
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляется зам.директора по ВР.

**Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)**

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
С.В. Степанов

(приказ №_____ от _____)

**Календарный план мероприятий
патриотической направленности
на 2025-2027 год**

Екатеринбург 2025

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Цель - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у обучающихся важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до обучающихся славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко - краеведческое «Мой край родной»	Разнообразные экологические акции	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории	Май-июль	Классные руководители
	Организация трудового отряда «Волонтер»	Сентябрь - май	Учителя предметники
Гражданско - правовое «Связь поколений»	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы. --участие в военно- патриотической игре «Патриот», участие в районном мероприятии возложение цветов к памятнику «Воина – спортсменам»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», и др	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители
Социально - патриотическое «Я и школа», «Я и семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация внеурочных мероприятий традиционных общеучилищных праздников: • День знаний • Посвящение в Уоровцы • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели, педагоги-организаторы
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители
	Выборы в Совет обучающихся.	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, воспитатели
	<i>Единые классные часы, внеурочные мероприятия по теме «Давайте жить дружно».</i> Цель: Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагоги - организаторы
Военно - патриотическое «Защитники Отечества»	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием.	В течение года	Администрация училища, классные руководители
	Участие во Всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания обучающихся. -Экскурсия в воинскую часть города Екатеринбурга	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, веревочные курсы, спортивные фестивали и соревнования	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Патриоты», учителя физической культуры, классные руководители

Спортивно - патриотическое «Здоровая нация»	Использование символов Российской Федерации при проведении общеучилищных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Патриоты», классные руководители
	<i>Единые классные часы по теме «Мое Отчество».</i> Цель: воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.	В течение года	Классные руководители
	<i>Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»</i> Цель: формирование законопослушного гражданина. Мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание	В течение года	Классные руководители
	Проведение профилактической работы деструктивного поведения (профилактика буллинга, суицидов, самоповреждающего поведения, профилактика игромани, профилактика интернетзависимости), беседы «Безопасность в сети Интернет»	В течении года	Зам. директора по ВР, Педагоги – психологи, воспитатели, классные руководители
	Проведение профилактической работы поискоренению вредных привычек	В течении года	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, воспитатели, педагоги - организаторы
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течении года	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи, воспитатели, педагоги - организаторы
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	воспитатели
	Дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
	<i>Единые классные часы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»</i> Цель: освоение обучающимися знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях	В течение года	Классные руководители

Культурно - патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов и внеурочных мероприятий, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - День народного единства; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	<i>Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»</i> Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков	В течение года	Классные руководители

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в училище, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей, обучающихся;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности.
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляют зам. директора по ВР.

**Циклограмма школьных мероприятий по патриотическому воспитанию
в соответствии с ФГОС**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Направленность в системе патриотического воспитания	С кем проводится	Ответственные за проведение
Урок России	Сентябрь	Гражданско-патриотическое	7-11	Классные руководители
Урок знаний «Конституция России»	Декабрь	Гражданско-патриотическое	8-9	Учителя истории, заместитель директора по воспитательной работе
Классный час «Я – Гражданин России»	Декабрь	Гражданско-патриотическое	7-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Урок-викторина «Флаги России»	Ноябрь	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	6-9	Библиотекарь
Урок – мужества «Поклонимся великим тем годам...»	Май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Классный час «Государственная символика»	Сентябрь	Гражданско-патриотическое	6-11	Классные руководители, учителя истории
Классный час «Символы российских городов»	Октябрь	Гражданско-патриотическое, историко-краеведческое	6-11	Классные руководители, учителя истории
Классный час «Моя малая Родина»	Октябрь	Историко-краеведческое	6-11	Классные руководители
Классный час «Национальные традиции»	Ноябрь	Духовно-нравственное	6-11	Классные руководители, библиотекарь

Классный час «Природные святыни России»	Март	Гражданско- патриотическое, историко- краеведческое	6-9	Классные руководители, учитель географии
Классный час «Патриотические символы России»	Апрель	Гражданско- патриотическое, историко- краеведческое, духовно- нравственное	6-9	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню народного единства «Листая страницы истории»	Ноябрь	Гражданско- патриотическое, историко- краеведческое	6-11	Классные руководители учителя предметники, учителя истории
Классный час «Наука ковала победу»	Май	Военно- патриотическое, героико- патриотическое	9-11	Классные руководители, учителя предметники
Классный час «Мои права»	Ноябрь	Гражданско- патриотическое	1-11	Классные руководители, социальный педагог, учитель обществознания
Классный час «Честь, идеал, права и обязанности»	Ноябрь	Гражданско- патриотическое	9-11	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классный час «Символы нашего края»	Октябрь	Гражданско- патриотическое, историко- краеведческое	6-11	Классные руководители, учитель географии, библиотекарь
Классный час «С чего начинается Родина?» (святыни России)	Октябрь	Гражданско- патриотическое, историко- краеведческое	7-11	Классные руководители, учитель географии, библиотекарь
Классный час «Антитеррор»	Сентябрь	Гражданско- патриотическое	7-11	Классные руководители
Классный час «Великий полёт»	Апрель	Героико- патриотическое	7-11	Классные руководители

Классный час «Я бы с песни начал свой рассказ...», посвящённый 9 мая.	Май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	7-9	Классные руководители, музыкальный работник
Классный час «Но выстоял великий Сталинград!»	Февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	8-11	Классные руководители
Праздничный классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.	Февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
Литературно-музыкальный вечер «Песни, опалённые войной»	Апрель-май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-7	Классные руководители, учителя литературы, музыкальный работник
Литературно-музыкальный вечер «Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии»	Апрель-май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	8-11	Классные руководители, учителя истории и литературы, музыкальный работник
Литературная композиция «Блокадный Ленинград»	Январь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	8-11	Классные руководители, учителя истории и литературы, музыкальный работник
Родительское собрание «Воспитание патриота – гражданский долг»	Октябрь	Гражданско-патриотическое	6-11	Классные руководители
Родительское собрание, праздничный вечер,	Ноябрь	Духовно-нравственное	6-11	Классные руководители

посвящённый Дню Матери.				
Родительское собрание «Семейные таланты»	Март	Духовно-нравственное	6-11	Классные руководители
Диспут «Патриотизм: знак вопроса»	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	10-11	Учителя истории
Тематическая лекция «Заштитник Родины. Каким ему быть?»	Февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	10-11	Классный руководитель Учитель ОБЖ
Тематическая лекция «Романтика армейской службы. В чём она?»	Март	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	9-11	Классный руководитель Учитель ОБЖ
Тематическая лекция «Готов ли ты совершить подвиг?»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	8-11	Классные руководители
Тематическая лекция «Творцы отечественного оружия»	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	8-11	Учитель ОБЖ
Конференция «Вооружённые силы России. Каковы их задачи?»	Февраль	Гражданско-патриотическое	8-11	Учителя, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Читательская конференция «Возьми себе пример героя» (по литературным произведениям о войне)	Январь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители
Цикл устных журналов на патриотические темы.	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Классные руководители

Общешкольный конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый...»	Январь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	1-7	Педагоги дополнительного образования, учителя технологии
Конкурс инсценированной песни «Споёмте, друзья!»	Февраль	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Классные руководители, учитель музыки
Конкурсу агитбригад «Салют победы»	Март	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	6-8,10	Классные руководители, учитель музыки, педагоги дополнительного образования
Конкурс плакатов «Память жива!»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	6-11	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учитель ИЗО
Трудовая вахта по благоустройству памятника военной истории «Подвиг в камне и бронзе»	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	9-11	Заместитель директора по воспитательной работе, совет старшеклассников, учителя технологии
Фольклорный праздник «Ярмарка»	Октябрь	Духовно-нравственное, историко-краеведческое	6-6	Совет старшеклассников
Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Духовно-нравственное, историко-краеведческое	6-7	Совет физкультуры
Фольклорный праздник «Рождество»	Январь	Духовно-нравственное, историко-краеведческое	6-7	Совет старшеклассников
Вручение паспортов «Мы – граждане России»	Март	Гражданско-патриотическое	9	Заместитель директора по воспитательной работе

Историческая игра – викторина «Главные вехи Победы»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	7-11	Классный руководитель, учителя истории
Историческая игра -викторина «Российский флаг»	Декабрь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-9	Классный руководитель, учителя истории
Игра – викторина «Знатоки истории»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	7-9	Классный руководитель, учителя истории
Историческая викторина «Битва за Москву»	Декабрь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	7-9	Классный руководитель, учителя истории
Конкурс песни и строя «Вперёд, юнармейцы»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учитель музыки
Конкурс чтецов «Навстречу Победе в ВОВ»	Апрель	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-8	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Урок- викторина «Герои –войны»	Март	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, Историко-краеведческое	6-11	Классный руководитель, учителя истории
Шефство над ветеранами	В течение года	Социально-патриотическое, духовно-нравственное	6-11	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе, совет

				старшеклассник ов
Встречи с ветеранами	Апрель-май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	6-11	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе
Проектная деятельность учащихся «Герои живут среди нас»	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое	6-11	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
Концерт для ветеранов войны «Мир твоему дому, солдат!»	Май	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	7-11	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
Акция милосердия «Внимание – ветеран!»	В течение года	Социально-патриотическое, духовно-нравственное	6-11	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
Благотворительная акция «Посылка войну!»	Апрель-май	Социально-патриотическое, духовно-нравственное	9-11	Классный руководитель, совет старшеклассников
Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн «Опалённые войной»	В течение года	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, социально-патриотическое	6-8	Классный руководитель заместитель директора по воспитательной работе, совет старшеклассников
Вечер встреча с выпускниками школы –	Январь-февраль	Военно-патриотическое,	10,11	Классные руководители, совет

курсантами военных учебных заведений»		героико-патриотическое		старшеклассник ов
Экскурсия «Краеведческий музей нашего края»	В течение года	Историко-краеведческий	6	Классные руководители
Викторина «Памятники военной истории нашего края»	Ноябрь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, историко-краеведческое	6-9	Учителя истории, руководитель кружка
Урок-экскурсия «Заочное путешествие по городам - героям»	Декабрь	Военно-патриотическое, героико-патриотическое, историко-краеведческое	6-8	Учителя истории, классные руководители
Работа учащихся в клубе «Школа выживания»	В течение года	Спортивно-патриотическое	8-11	ОБЖ
Подготовка и сдача норм «Готов к труду и защите Отечества»	В течение года	Спортивно-патриотическое	4,5-11	Учителя физкультуры

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы»., М.,2006
2. Закон РФ «О днях воинской славы России» от 13 марта 1995г.
3. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи/Авт. Коллектив под руководством В.И.Лутовинова.1998 №10.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие школьных администраторов, классных руководителей/авт. – сост. А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович. – М.; Глобус, 2007 (воспитательная работа)
5. Гражданское образование: технологии, интерактивные формы работы/авт. Сост. О.А.Северина. Волгоград: Учитель,2009.
6. Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов/ авт. Сост. В.А.Бартеньева. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Недаром помнит вся Россия...внеклассные Учитель мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы/авт.-сост. Е.А.Гальцова. Учитель

Пропито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

С.В. Степанов лист(а/ов)
«*10*» *декабря* 2025 г.

Директор ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

С.В. Степанов

