Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

г. Екатеринбург

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
_____ С.В.Степанов
(приказ №511-ОД от 19.08.2026)

План работы
по профессиональной ориентации обучающихся
ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)»
на 2026-2027 учебный год

План работы
по профессиональной ориентации обучающихся
ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе и колледже. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

План определяет основные пути развития формирования у обучающихся профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Цель:

- создание системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей провести образовательно-профессиональные потребности обучающихся, в соответствии с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода.

- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, форм занятости и путей самореализации личности в сфере рыночных отношений.

- содействие непрерывному росту профессионализма, личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультации обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных физиологических особенностей- развитие социального партнерства в области профессионального образования;

- систематизация содействия трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда;

- организация и проведение совместных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями города, района.

№п/п	*Наименование мероприятий*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Рекламирование специальности, по которой ведется подготовка в колледже.	сентябрь	Воспитатели Педагоги-психологи
2.	Профориентационные интерактивные игры.	ноябрь	Педагоги-психологи
3.	Анкетирование с целью выявления профессиональной направленности	декабрь-февраль	Воспитатели Педагоги-психологи
4.	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения. Квест-игра «Сто дорог-одна твоя»	февраль-май	Воспитатели Педагоги-психологи
5.	Подбор справочников по профориентации, адреса сайтов.	декабрь-март	Воспитатели
6.	Ознакомление обучающихся с условиями приема и подачей документов в Вузы.	февраль-март	Воспитатели
7.	Организация «Встреч с интересными людьми». Взаимодействие с вузами. Организация экскурсий.	март-май	Воспитатели
8.	Волонтерская деятельность обучающихся (физкультурно-спортивная и социальная направленность)	октябрь-май	Воспитатели
9.	Профориентационные занятия со студентами СПО «Мой выбор»	февраль –апрель	Педагоги-психологи
10.	Профориентационный тренинг с обучающимися школы «Погружение в мир профессий»	март-апрель	Педагоги-психологи
11.	Встречи для обучающихся и студентов СПО с известными спортсмена, по избранным видам спорта	январь- май	Педагоги-организаторы
12.	Профориентационные занятия для обучающихся 8 – 11 классов и студентов колледжа	февраль-март	Педагоги-психологи
13.	Индивидуальные консультации с обучающимися на тему профессионального самоопределения	в течении всего учебного года	Педагоги-психологи
14.	Занятие «Диагностика профессионального самоопределения» (9-11 классы)	февраль	Психолог (МБУ Центр социального обслуживания молодежи)
15.	Профориентационное занятие "Особенности трудовых отношений с несовершеннолетними"	февраль	Специалисты Семейного МФЦ
16.	Дни открытых дверей УрГПУ	февраль, март	Воспитатели Педагоги-психологи
17.	Дни открытых дверей УрГЭУ	март	Воспитатели Педагоги-психологи

18.	Дни открытых дверей УрФУ	апрель	Воспитатели Педагоги-психологи
19.	Дни открытых дверей УралГУФК	март	Воспитатели Педагоги-психологи
20.	Профориентационная диагностика и информация на платформе https://bvbinfo.ru/, https://trudvsem.ru/ https://postupi.online/	В течение года	Воспитатели Педагоги-психологи